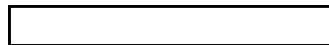


Grundschule Oldenburg-Land

Ostseestraße 23
Wangels
23758 Hansühn



Schulinternes Fachcurriculum

Englisch

Primarstufe

Klassen 3 und 4

Erstellt:

November 2024

Vorwort

Die nachfolgenden Beschreibungen eines möglichen Vorgehens im Fach Englisch in der Primarstufe bilden die Grundlage eines gelingenden Englisch-Unterrichts. Das Fachcurriculum soll hierbei zu Ideen anregen und Fachlehrkräften einen Handlungsrahmen bieten, welcher an der Grundschule Oldenburg-Land verfolgt werden soll. Hierzu stehen in jeder der zwei Jahrgänge zwei Wochenstunden zur Verfügung. Das höchste Ziel des Faches Englisch besteht dabei in der Vermittlung einer positiven Einstellung zur Sprachproduktion, welches durch die nachstehenden Beschreibungen erreicht werden kann.

Literacy rich environment

Die Gestaltung des Unterrichtsraums hat einen direkten Einfluss auf das Lerngeschehen der Schüler und Schülerinnen. Verwendet der Englischunterricht eine Vielzahl von möglichen Expositionen mit der Zielsprache, werden die SuS ganzheitlich dazu angeregt, sich mit der Zielsprache auseinanderzusetzen. Hierzu zählt u.a. das Einrichten einer *English-Corner*. Hierüber hinaus bieten sich eine englische Literatur-Sammlung, *Labeling*-Mechanismen, eine englische Spielesammlung sowie der aktuell genutzte Wortschatz und Chunks in Form von *flashcards* zur Unterstützung dieses Konzepts an. Das Prinzip der Monolingualität sollte so gut wie möglich eingehalten werden. Ausnahmen bilden die Reflexion und Einbindungen i.R. der *sandwich*-Methode (Englisch-Deutsch-Englisch).

Ritualisierung

Im Rahmen des Englischunterrichts haben sich ritualisierte Einstiege zur kognitiven Aktivierung von Schülern und Schülerinnen bewährt. Hierzu zählen der visualisierte Wechsel von der Ausgangs- in die Zielsprache (und umgekehrt), die Schaffung einer englischen Stundentransparenz, die Hinzuziehung eines *teacher assistants* sowie das Implementieren eines *morning reports*. Letztere baut dabei auf den sprachlichen Kompetenzen der SuS auf und entwickelt sich mit der Klasse.

Differenzierung

Im Englischunterricht bietet sich eine didaktische Reduktion zur Differenzierung an. Diese Differenzierung kann dabei auf didaktischer und methodischer Ebene erfolgen. So können bspw. Inhalte angepasst/reduziert werden oder i.R. von *scaffolding* differenzierende Hilfesysteme genutzt werden. Hierzu zählt u.a. die Nutzung von Audiostiften (Anybook Reader, Bookii-Produkte, EasiSpeak, TipToi-Produkte), das Verwenden einer Interactive Wall oder Bildwörterbüchern als geeignete Unterstützungmaßnahmen.

Leistungsbeurteilung und Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung bezieht sich ausschließlich auf die Unterrichtsbeiträge der Schüler und Schülerinnen. Dabei werden alle kommunikativen Fertigkeiten (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen und Schreiben) des Faches berücksichtigt. Das Hörverstehen und Sprechen im Unterricht bilden die Schwerpunkte der Leistungsbewertung und sollten auch in der Bewertung höhergewichtig einfließen. Darüber hinaus können produkt- und

handlungsorientierte Unterrichtsergebnisse zur Bewertung herangezogen werden. Besonders hervorzuheben ist hierbei die Bedeutung eines Portfolios/einer *Treasure Box*, die den SuS zum Sichern besonders wertvoller Produkte dient.

Aus diesen Gründen werden im Fach Englisch keine Tests geschrieben.

Die in Klammern angeführten Vorschläge können zur Leistungsbewertung herangezogen werden:

Hörverstehen:

- Die SuS verstehen wiederkehrende *classroom phrases*.
- Sie verstehen einfache Anweisung und führen diese aus (*TPR, colour dictation*).
- Sie erkennen einzelne Wörter wieder.
- Sie erfassen Inhalte von Liedern und Reimen und reagieren gestisch und mimisch (*TPR*).
- Sie entnehmen authentischen und altersentsprechenden Texten wesentliche Informationen.

Sprechen:

- Sie beteiligen sich an Unterrichtsgesprächen (*classroom surveys, interviews*).
- Sie wenden häufig genutzte Sätze situationsgerecht an (*walk&talk, classroom phrases, monologues, teacher asisstant*).
- Sie spielen kurze, geübte Dialoge nach (*dialogues*).
- Sie agieren in Rollenspielen mit bekanntem Wortschatz und bekannten Redemitteln (*role plays, storyline*).

Leseverstehen:

- Folgende Textsorten können herangezogen werden:
 - Wörter
 - Schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen auf Satzebene (*read & draw*)
 - Kommunikative Kurztexte
 - Kurze Dialoge mit bekanntem Wortschatz und Redemitteln

Schreiben:

- Die SuS schreiben mit Hilfe kurze, einfach strukturierte Texte in kommunikativer Absicht ab.

Für die eigene Dokumentation der Leistungen kann der **Schülerbeobachtungsbogen** herangezogen werden. Darüber hinaus bieten sich auch Sprach- und/oder Videoaufnahmen zu Sicherung an. Im Sinne der Transparenz und um den Eltern eine Rückmeldung geben zu können, sollte der **Feedback-Bogen** genutzt werden. Digitale Hinterlegungen von Sprachprodukten (QR-Codes) erhöht hierbei die Nachvollziehbarkeit.

Themen und Inhalte

Die nachfolgenden Themen sind verbindlich zu behandeln. Eine Anpassung an das Leistungsniveau der entsprechenden Lerngruppe muss gewährleistet werden. Die Themen basieren auf den **Fachanforderungen Englisch**. Die Inhalte, der Wortschatz, die

Redewendungen und die weiteren Ideen orientieren sich an den möglichen Stoffverteilungsplänen des schulintern genutzten **Lehrwerks** *Bumblebee 3+4*. Sie sind als mögliche Vorschläge an unserer Schule zu verstehen. Die angepasste Nutzung des Lehrwerks wird angeraten.

Klasse 3

Dauer in Wochen	Themen	Wortschatz	Redewendungen	Ideen (games, songs, stories)	Digitale Medien
2	Let's get started!	basketball, burger, camera, hot dog, computer, jeans, shampoo, popcorn, sandwich, toast, (t-) shirt, laptop, monster	hi, hello, welcome, nice to meet you, good morning What's your name? My name is... How are you today? I'm good., I'm okay., I'm not so good. Where are you from? I'm from...		Playway App: What's your name (song)
2	colours	black, white, blue, yellow, green, red, grey, pink, purple, orange	What's your favourite colour? My favourite colour is...	• Red and yellow (song) • Mouse paint (story) • The very hungry caterpillar (story) • The Rainbow song (song)	
3	numbers	zero, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve (thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty)	What's your favourite number? My favourite number is... How old are you? I'm ... years old.	• Ten little monkeys (song) • Ten in the bed (song)	

			What's your telephone number? My telephone number is...		
Herbstferien					
3	at school	(exercise) book, folder, glue stick, scissors, pen, (coloured pencil), pencil case, rubber, ruler, sharpener, school bag, lunch box, table, chair (school uniform, lunchtime, lollipop lady assembly)	What's your favourite school thing? My favourite school thing is ... What's in your school bag/pencil case? In my school bag/pencil case is .. Where is .. The ... is ... Have you got ... ? Yes, I have. /No, I haven't.	• Fotosafari auf dem Schulgelände • At school (Why manners matter). Jilian Powell, franklin Watts (book) • Froggy goes to school. Jonathan London, Frank Remkiewicz.(book)	Playway App: Mia and Mike- A special guest (film)
3	family and friends	(step) brother, (step) sister, son, daughter, (step) father, (step) mother, grandfather, grandmother, uncle, aunt, cousins, siblings, parents, grandparents, twins	Who is in your family? In my family is... I have got ...	• The big turnip (story) • My family (song)	Mia and Mike families Book Creator (presenting your own family picture)

2	Christmas	angel, bell, candle, Christmas, Christmas tree, Father Christmas, gingerbread man, present, sleigh, snowflake, snowman, star, stocking, reindeer	Merry Christmas!	• I'm the happiest Christmas tree (song) • Mrs. Christmas (story) • Rudolph the red nose reindeer (song) • I'm a dancing christmas tree (song)	Father Christmas is lost
Weihnachtsferien					
3	rooms and furniture	rooms: bathroom, bedroom, living room, kitchen, hall family: brother, sister, father, mother, grandfather, grandmother furniture: sofa, bed, lamp, bookshelf, wardrobe, washbasin, toilet, shower, fridge, cooker	Where's the ...? - The ... is in ... - He's/ She's in ... Have you got a ...? - Yes, I have/No, I haven't. What's your ...'s name? - His/Her name is ... How old is he/she? - He's/ She'... Is your ... in/on/under the ...? Yes, it is./No, it isn't.	• Two homes. Claire Masurel, Kady MacDonald Denton. Candlewick Press 2014. • Moving houses. Anne Civardi, Stephen Cartwright. Usborne Publishing Ltd 2016. Erweiterung: Storyline (erst ab Klasse 4) • Was könnte im Haus passieren? → LK hilft bei Übersetzung der Geschichten	Video 2 Bumblebee Creating a dream home (Book Creator)

4	Hobbies/ Sports/ Days of the week	free time activities: playing football, playing table tennis, drawing, swimming, horse riding, skateboarding, biking, dancing, playing computer games, reading, playing an instrument, collecting stickers, playing hockey, playing cards, meeting friends feelings: proud, happy, sad, angry, excited days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	What's your favourite hobby? - My favourite hobby is ... Do you like...? - Yes, I do./No, I don't. I like... / I love ... How do you feel today? - I'm ... When can we meet? What are you doing on _? On _ I _	- Naughty children. Roderick Hunt, Alex Brychta. Oxford University Press 2011. - My best friend. Pat Hutchins. Greenwillow Book 1993.	Video 5
4	pets	pets: dog, cat, mouse, mice, hamster, rabbit, goldfish, guinea pig, budgie, rat. body parts: mouth, nose, eyes, ears, legs, tail pet food: cucumbers, water, rice, pet food, grains, bones, carrots special facts: My pet can ... run, swim, eat, drink, fly, sing, speak, sleep.	Have you got a pet? - Yes, I have. I've got a.../ - No, I haven't. Has it got ...? - Yes, it has./No, it hasn't. What colour ...? - It's ... How many ... has it got? - It has got ... What's your favourite pet? - My favourite pet is ... My ... is/eats/drinks/likes/sleeps/can.	- Dogs don't do ballet. Anna Kemp, Sara Ogilvie. Simon & Schuster UK 2010. - I want to be a veterinarian. - Laura Driscoll, Catalina Echeverri. HarperCollins 2018. - The pet song (song) - At the pet shop (storyline)	The story so far (film)

			Differenzierung: Read and number How many? The pets game Fred's busy week The big pet quiz		
3	the body	arm, leg, knee, elbow, hand, foot/feet, finger, toe, belly, belly button, shoulder, neck head, mouth, tooth/teeth, ear, nose, eye move, stretch, bend, touch	My monster has got... I can see...	• Momo Monster (story) • From head to toe (story) • Go away big green monster (story) • Head and shoulders, (song) • Hokey Pokey (song) • Roll your monster (game) • The body rock (song) • Simon says (game)	Book Creator Creating and labelling monster

Klasse 4					
Dauer in Wochen	Themen	Wortschatz	Redewendungen	Ideen (games, songs, stories)	Digitale Medien
4	clothes	boots, coat, dress, skirt, hat, jacket, jeans, gloves, pullover, scarf, shirt, shoes, socks, underwear, trainers, tights, umbrella	Who is wearing...? I'm wearing... I put on ... I take off ...	- The Scarecrow (story) - Froggy gets dressed (story) - I like blue jeans (song) - Hanging up washing (game) - Get Dressed for the Day Song von The Singing Walrus (song)	The woolly hat (film) Froggy gets dressed (digitally)
3	breakfast	jam, cheese, bread, butter, cereals, bacon and egg, baked beans, milk, water, juice, apple, orange	What do you like for breakfast? For breakfast I like ...	- Do you like Ketchup on your cornflakes? (book) - IKK: doing an international breakfast	
Herbstferien					
2	Food/ money	ice cream: vanilla, chocolate, strawberry, hazelnut, cherry, lemon, kiwi, blue angel	What's your favourite ice cream? - My favourite ice cream is ...		

		Numbers: ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred	What would you like to buy? - I'd like to buy ... We are looking for ... Can I have ... please? Can I help you? What would you like? - I'd like ..., please. How much is it? - That's ... Here you are.		
2	Halloween	bat, cat, ghost, skeleton, grave, moon, owl, pumpkin, rat, spider, snake, vampire, witch, wizard, costume, party	What's your favourite Halloween costume? My favourite Halloween costume is... Trick or treat!	• Room and the Broom (story) • Halloween invitation card • Witches and watches (tongue twister) • Halloween Party freeze Dance Game von The Kiboomers (song) • Storyline Halloween storys	Room and the Broom (film)
3	A trip to London	buildings: palace, church, bridge, castle, ferris wheel, museum vehicles: underground, double-decker bus, train, taxi, boat,	How can we get to ...? - Let's .../ take ... What would you like to see in London? I would like to see ...		Busy town. Rebecca Finn. Pan Macmillan 2012. Creating map of London

		activities: walk, take a photo, see, visit directions: left, right London sights: Horse Guards, The London Eye, Westminster Abby, Tower of London, Hyde Park, Tower Bridge, Science Museum, Big Ben, Buckingham Palace	How can I get there? You can take the _ You can go _. What would you like to do? - I'd like to ... On a sunny/... day, we can is on the right/left. Differenzierung: London transport London sights Fun in Hyde Park Buying a ticket Who can help/At the Science Museum		
Weihnachtsferien					
3	around the year (days and months) birthday	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, week, weekend birthday gift/crown/cake/card January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December	When is your birthday? My birthday is in... Happy birthday!	• The week (song) • Weekend is here (song) • Happy Birthday (song) • Days of the week (song) • months of the year von The Singing Walrus (song)	

3	weather	cloudy, foggy, rainy, snowy, stormy, thundery, windy, warm, cold, hot	What's the weather like today? Today it's...	• Cold and hot (song) • Peter Frog likes the Fog (rhyme)	weather forecast/report (Imovie)
2	spring and Easter	bee, bunny, butterfly, chicken, chocolate bunny, chocolate egg, daisy, duckling, Easter basket, Easter bunny, Easter egg, flower, grass, hen, nest in, under, on, behind, on the left/right	Happy Easter.	• The Easter Egg Hunt (story) • Fizzy had a little lamb (song)	
Osterferien					
3	zoo animals	bear, camel, crocodile, alligator, penguin, giraffe, hippo, leopard, lion, monkey, rhino, zebra, tiger	What's your favourite zoo animal? My favourite zoo animal is ...		Creating own zoo → everyone creating one enclosure with a digital tool
2	Great Britain	left, right, straight, over, street, place, sights, double-decker turn, go			Großbritannien mit GoogleMaps erkunden Hörspur mit BookCreator
2	summer	beach, ball, beach towel, beach umbrella, flip flop, ice cream, palm tree, sand castle, sun hat, swimsuit, swim trunks, wave		• Holiday Boogie (song) • Brown Owl at the seashore (story)	

Materialsammlung Englisch

[illegible]