

Entwurf Schulinternes Fachcurriculum Evangelische Religion

Jahrgangsstufe 1/2

Kompetenzbereich	Themen/Inhalte	Medien/ Gestaltung
Kompetenzbereich I Die Frage nach Gott	• Menschen begegnen Gott • Biblische Geschichten von Gott (G2) • Schöpfung • Gott und Jesus in Geschichten des NT	• Die Schönheit der Schöpfung entdecken • Mit allen Sinnen die Schöpfung wahrnehmen • Unserer Welt – Gottes Schöpfung • Über Gott nachdenken → sich mit dem eigenen Gottesbild auseinandersetzen • Bilderbuch: „die Arche Noah“ • Bodenbilder gestalten • Zachäus • Bartimäus
Kompetenzbereich II Die Frage nach Gott und dem richtigen Handeln	Ich bin einmalig • Die SuS nehmen ihre Persönlichkeit wahr und charakterisieren sich (M2) • Begegnen Menschen mit Wertschätzung (M3) Ich und du • Wir in der Gemeinschaft • Regeln • Konflikte gerecht lösen • Freundschaft • Streit und Versöhnung Abschied und Trauer	• „das kleine Wir“ • Bilderbuch „Das kleine ich bin ich“ • Buch „so war das! Nein, so! Nein, so!“ • Die goldene Regel • Psalm 8 • Josef und seine Brüder Jesusgeschichten • Der verlorene Sohn • Das verlorene Schaf • Jesus segnet die Kinder Kinderbuch „leb wohl, lieber Dachs“
Kompetenzbereich III Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	Feste, Essen, Trinken und Leben (R1): Weihnachten & Chanukka Sankt Martin & Versöhnungsfest Erntedank Advent Teilen und Danken	• Kinder dieser Welt • Wofür kann man dankbar sein? • Erntedanktisch gestalten • Geschichten zu Feiern in anderen Religionen • „Goldene Regeln“ in den Religionen • Konflikte gerecht lösen

	Gebote und Regeln in den Religionen	
Kompetenzbereich IV Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	Die SuS können biblische Geschichte in eigenen Worten und Bilder wiedergeben (S2)	• Zachäus • Bartimäus • David und Goliath • Jesus und die Kinder

Jahrgangsstufe 3/4

Kompetenzbereich	Themen/Inhalte	Medien/ Gestaltung
Kompetenzbereich I Die Frage nach Gott	Wer bin ich? Wer ist Gott? Nachdenken über Gott, die Menschen und die Welt (G5-G8) • Gibt es Gott? • Welche Vorstellungen habe ich von Gott? • Wie stellen sich Menschen Gott vor? • Menschen begegnen Gott • Biblische Gottesbilder/ Glaubenszeugnisse und Erfahrungen	• Mosegeschichte • Noah • Sarah und Abraham • Gottesbilder in der Bibel • Gottesbilder in anderen Religionen
Kompetenzbereich II Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln	Menschen setzen sich für andere ein • Unrecht und Leid wahrnehmen • Wie kann ich helfen? • Beispiele für Mut • Menschen haben Vorbilder • Frieden; Heimat; Flucht Schöpfung • Schöpfungserzählung • Welche Rolle haben Menschen, Tiere, Pflanzen und Natur und Gott in den Erzählungen? • Was macht den Menschen aus? • Verschiedene Anfänge der Welt Umwelt zur Zeit Jesu • Wie sah die Umwelt aus? • Wie sah das Leben der Menschen aus? • Herkunft Jesus aus dem Judentum Jesus begegnet anderen Menschen • Wie begegnet Jesus Menschen, die ausgeschlossen werden? • Jesus als Vorbild	• Kinderrechte • Kinder in anderen Ländern • Bergpredigt • Jesaja 16.3 • Friedenstaube gestalten • Friedenssymbole • Verschiedene Erzählungen zur Schöpfung • Umweltprojekte • Vergleich Schöpfungserzählung und Wissenschaft • Nachhaltigkeit • Leben zur Zeit Jesus • Jesus im Tempel • Jesus lässt sich taufen • Wunder- und Heilgeschichten • Gleichnisse • Vorbilder/ Menschen in der Nachfolge Jesu

	• Wie reagiert die Umwelt auf Jesus?	
Kompetenzbereich III Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	Glauben und Religion • Welche heiligen Räume gibt es? • Was machen heilige Räume aus Außen und Innen • Glaubensrichtungen kennenlernen • Symbole und Gegenstände des Glaubens • Formen religiöser Praxis → Räume/Feste/ Gebete	• Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Religionsgemeinschaften • Merkmale der verschiedenen Glaubenspraktiken (christlich, jüdisch, muslimisch) • Martin Luther • Taufe, Gebet, Bekenntnisse • Heilige Räume besuchen → Kirche, Moschee, Synagoge • Gebetsrituale
Kompetenzbereich IV Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	• Vergleich verschiedener religiöser Schriften • Den Kirchenraum entdecken	• Untersuchung verschiedener Kinderbibel auf Gemeinsamkeiten und Unterschiede • Besuch einer Kirche