**Arbeitsprogramm: Zielarbeitsbogen**

Vorhaben/Thema: Eingangsphase: Förderung begabter Kinder (Verkürzung der Eingangsphase)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ziel:**  Was wollen wir erreichen? | **Maßnahmen** zur Zielerreichung:  Wie kommen wir dorthin? | **Überprüfung/Vergewisserung:**  Woran erkennen wir die Zielerreichung? | **Verantwortlich/Zeitraum:**  Wer? Mit wem?  Bis wann? | Mögliche Hindernisse? Konfliktpotential?  Unterstützungsbedarf? |
| Optimale Förderung jedes einzelnenKindes.  Jedem Kind einen begabungsförderndn Unterrichtermöglichen  Innerschulische Strukturen zur För-derung begabter Kinder. | Öffnung des Unterrichts Forder-AGs  Spezielle Lernangebote  Handelnde und forschende Auseinandersetzung mit Naturwissenschaftlichen Phänomenen/Themen.  Außerschulische Lernorte gezielt nutzen.  Kooperationsnetzwerk begabter Kinder im Kreis aufbauen.  Kooperationen mit außer-schulischen Akteuren.  Forderpläne für begabte Kinder.  Forderplan informiert über die Verweildauer in der Eingangsphase. | Evaluation/Befragung  Selbstreflexion  Enger Kontakt zu den Eltern  -Forderplangespräche | Immer zum Schulhalb-jahr.  Integration in die regel-mäßigen Elternge-spräche.  Gespräche zwischen Eltern, Lehrern und Fachlehrern. | Anerkennung der Hoch-begabung. Wann?  Diagnostik der Hochbegabung.  Zusammenarbeit mit Eltern  Kooperationspartner finden.  Personal für bspw. Forder-AGs am Nachmittag.  Eltern auch Verantwortung übertragen. |