**Arbeitsprogramm: Zielarbeitsbogen**

Vorhaben/Thema: Eingangsphase: Förderung begabter Kinder (Verkürzung der Eingangsphase)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ziel:** Was wollen wir erreichen? | **Maßnahmen** zur Zielerreichung: Wie kommen wir dorthin? | **Überprüfung/Vergewisserung:**Woran erkennen wir die Zielerreichung?  | **Verantwortlich/Zeitraum:**Wer? Mit wem? Bis wann? | Mögliche Hindernisse? Konfliktpotential? Unterstützungsbedarf?  |
| Optimale Förderung jedes einzelnenKindes.Jedem Kind einen begabungsförderndn UnterrichtermöglichenInnerschulische Strukturen zur För-derung begabter Kinder. | Öffnung des Unterrichts Forder-AGsSpezielle LernangeboteHandelnde und forschende Auseinandersetzung mit Naturwissenschaftlichen Phänomenen/Themen.Außerschulische Lernorte gezielt nutzen.Kooperationsnetzwerk begabter Kinder im Kreis aufbauen.Kooperationen mit außer-schulischen Akteuren. Forderpläne für begabte Kinder.Forderplan informiert über die Verweildauer in der Eingangsphase. | Evaluation/Befragung SelbstreflexionEnger Kontakt zu den Eltern-Forderplangespräche | Immer zum Schulhalb-jahr.Integration in die regel-mäßigen Elternge-spräche.Gespräche zwischen Eltern, Lehrern und Fachlehrern. | Anerkennung der Hoch-begabung. Wann?Diagnostik der Hochbegabung.Zusammenarbeit mit ElternKooperationspartner finden.Personal für bspw. Forder-AGs am Nachmittag.Eltern auch Verantwortung übertragen. |