**Arbeitsprogramm:**

**Zielarbeitsbogen**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vorhaben/Thema: **Weiterentwicklung der Elternarbeit**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ziel:**  Was wollen wir erreichen? | **Maßnahmen zur Zielerreichung:**  Wie kommen wir dorthin? | **Überprüfung/Vergewisserung:**  Woran erkennen wir die Zielerreichung? | **Verantwortlich/Zeitraum:**  Wer? Mit wem? Bis wann? | Mögliche Hindernisse? Konfliktpotential? Unterstützungsbedarf? |
| Zielführende Information der Eltern  Regelmäßige Elternstammtische zum vernünftigen Austausch zwischen Schule und Eltern  Bedürfnisse der Eltern besser abgreifen  Eltern als Helfer einbinden (Bundesjugendspiele)  Wertschätzender Umgang zwischen Eltern und Lehrkräften | Elternbriefe per Mail; Threema-Gruppen verteilen  Einladung durch die Elternvertreter an einem festen Ort, z.B. Paarmann Gut Löhrstorf  Infoabende zu Themen wie   * Gefahren im Internet * Gewaltprävention   Abfragen, wer bereit ist, welche Aufgaben zu übernehmen  Einfordern einer vernünftigen Kommunikation | Wenn Eltern nicht mehr einzeln nachfragen müssen  Besprochene Inhalte sind den Eltern der Klasse bekannt  An der Teilnahme der Eltern ist Resonanz der Eltern erkennbar  Elterngespräche diplomatisch und angemessen, aber auch bestimmt | Zeitnahe Umsetzung durch Klassenlehrer  Zeitnah im halbjährlichen Rhythmus Lehrkräfte und Elternvertreter  Extern: Polizei, Beratungsstellen,  Klassenlehrer, Schulleiter  Klassenlehrer, Bedienstete, Sekretärinnen  Zeitnaher Beginn der Umsetzung  2 feste Termine für Elternsprechtage   1. Anfang November 2. nach Halbjahreszeugnis | Datenschutzrichtlinien:  Technische Ausstattung  Wenig Resonanz |