**Arbeitsprogramm:**

**Zielarbeitsbogen**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vorhaben/Thema: **Weiterentwicklung der Elternarbeit**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ziel:**Was wollen wir erreichen? | **Maßnahmen zur Zielerreichung:**Wie kommen wir dorthin? | **Überprüfung/Vergewisserung:**Woran erkennen wir die Zielerreichung? | **Verantwortlich/Zeitraum:**Wer? Mit wem? Bis wann? | Mögliche Hindernisse? Konfliktpotential? Unterstützungsbedarf? |
| Zielführende Information der ElternRegelmäßige Elternstammtische zum vernünftigen Austausch zwischen Schule und ElternBedürfnisse der Eltern besser abgreifenEltern als Helfer einbinden (Bundesjugendspiele)Wertschätzender Umgang zwischen Eltern und Lehrkräften | Elternbriefe per Mail; Threema-Gruppen verteilenEinladung durch die Elternvertreter an einem festen Ort, z.B. Paarmann Gut LöhrstorfInfoabende zu Themen wie* Gefahren im Internet
* Gewaltprävention

Abfragen, wer bereit ist, welche Aufgaben zu übernehmenEinfordern einer vernünftigen Kommunikation | Wenn Eltern nicht mehr einzeln nachfragen müssenBesprochene Inhalte sind den Eltern der Klasse bekanntAn der Teilnahme der Eltern ist Resonanz der Eltern erkennbarElterngespräche diplomatisch und angemessen, aber auch bestimmt | Zeitnahe Umsetzung durch KlassenlehrerZeitnah im halbjährlichen Rhythmus Lehrkräfte und ElternvertreterExtern: Polizei, Beratungsstellen,Klassenlehrer, SchulleiterKlassenlehrer, Bedienstete, SekretärinnenZeitnaher Beginn der Umsetzung 2 feste Termine für Elternsprechtage1. Anfang November
2. nach Halbjahreszeugnis
 | Datenschutzrichtlinien:Technische AusstattungWenig Resonanz |