**Arbeitsprogramm:**

**Zielarbeitsbogen**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vorhaben/Thema: **Teamarbeit in der GS Oldenburg-Land**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ziel:**Was wollen wir erreichen? | **Maßnahmen zur Zielerreichung:**Wie kommen wir dorthin? | **Überprüfung/Vergewisserung:**Woran erkennen wir die Zielerreichung? | **Verantwortlich/Zeitraum:**Wer? Mit wem? Bis wann? | Mögliche Hindernisse? Konfliktpotential? Unterstützungsbedarf? |
| verstehen der 4 Schul-standorte als eine Schule ohne Konkurrenzdenkenregelmäßiger Austausch der Kollegen über die einzelnen Standorte hinwegeinheitliche Lehrwerke für einen flexiblen Einsatz von LiV und Personalhohe Bereitschaft des Kollegiums an den unter-schiedlichen Standorten tätig sein zu wollen. (Damit wird wirklich sichtbar, dass die GS Oldenburg-Land mit ihren 4 Standorten als eine Schule ver-standen und sich entsprechend mit ihr identifiziert wird.) | Regelmäßige Kontakt-aufnahmen zwischen den einzelnen StandortenAustausch von Material, Informationen oder LehrmittelnVerbindliche Anschaffungen bestimmter LehrwerkeKollegiumsausflüge zur Festigung des kollegialen Zusammen-haltes und besseren Kennenlernens | Wenn an einem Standort etwas Gutes vorliegt, mit den anderen teilen, z.B. Inhalt aus Wochenplänen | alle Kolleginnen und Kollegen; unmittelbarer Beginnüber mehrere Schuljahre hinweg Beschaffung von Lehrmitteln gemäß Haushalt | Persönliche Befindlichkeiten einzelner\*; fehlende Bereitschaft bestimmte Gewohnheiten zu verändern\*auch hier im besonderen Maße zutreffend |