**Arbeitsprogramm:**

**Zielarbeitsbogen**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vorhaben/Thema: **Teamarbeit in der GS Oldenburg-Land**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ziel:**  Was wollen wir erreichen? | **Maßnahmen zur Zielerreichung:**  Wie kommen wir dorthin? | **Überprüfung/Vergewisserung:**  Woran erkennen wir die Zielerreichung? | **Verantwortlich/Zeitraum:**  Wer? Mit wem? Bis wann? | Mögliche Hindernisse? Konfliktpotential? Unterstützungsbedarf? |
| verstehen der 4 Schul-standorte als eine Schule ohne Konkurrenzdenken  regelmäßiger Austausch der Kollegen über die einzelnen Standorte hinweg  einheitliche Lehrwerke für einen flexiblen Einsatz von LiV und Personal  hohe Bereitschaft des Kollegiums an den unter-schiedlichen Standorten tätig sein zu wollen. (Damit wird wirklich sichtbar, dass die GS Oldenburg-Land mit ihren 4 Standorten als eine Schule ver-standen und sich entsprechend mit ihr identifiziert wird.) | Regelmäßige Kontakt-aufnahmen zwischen den einzelnen Standorten  Austausch von Material, Informationen oder Lehrmitteln  Verbindliche Anschaffungen bestimmter Lehrwerke  Kollegiumsausflüge zur Festigung des kollegialen Zusammen-haltes und besseren Kennenlernens | Wenn an einem Standort etwas Gutes vorliegt, mit den anderen teilen, z.B. Inhalt aus Wochenplänen | alle Kolleginnen und Kollegen; unmittelbarer Beginn  über mehrere Schuljahre hinweg Beschaffung von Lehrmitteln gemäß Haushalt | Persönliche Befindlichkeiten einzelner\*; fehlende Bereitschaft bestimmte Gewohnheiten zu verändern  \*auch hier im besonderen Maße zutreffend |